

دليل تقديم طلبات إلى صناديق التأمين الوطني

دليل لطلبات المساعدة في برامج التشغيل والاستيعاب

ننصحكم بقراءة هذا الدليل قبل ملء الاستمارة. يتضمن الدليل توضيحات وأمثلة تسهل عليكم إكمال الاستمارة بدقة. إن الحرص على الملء الدقيق لبنود الاستمارة سيقفل من العمليات ويسمح لنا بالحصول على صورة أفضل للمشروع المقترح.

التقسيم إلى فصول وأسئلة وفقا لما يظهر في استمارة الطلب عبر الإنترنت. بالنسبة للأجزاء ذات الطبيعة الفنية ، مثل الميزانية والموقع والمبنى وغيرها، لم يكرس شرح خاص في هذا الدليل. تأكد من ملئها بدقة أثناء الإجابة على جميع الأسئلة المطلوبة.

1. التفاصيل العامة

يهدف هذا الفصل إلى تقديم عرض أولي وموجز للمشروع. في الفصول التالية ، سيُطلب منكم التوسع في كل واحد من البنود التي تظهر في هذا الفصل ، لذلك لا داعي للتوسع في هذه المرحلة.

✓ اشرحوا باختصار لمن خصص المشروع وما هي الخدمات / الأنشطة التي سيتم تنفيذها في إطاره

شرح: اشرحوا بإيجاز لمن خصص المشروع ، وما هي الأنشطة / الخدمات التي سيوفرها المشروع بعد بدء تشغيله ، أي بعد انتهاء مرحلة تأسيسه وبعد تجنيد المشاركين. يجب وصف الأنشطة التي سيتم توجيهها إلى المستفيدين من المشروع هنا، وليس أنشطة التنظيم الداخلي مثل إدارة المتطوعين أو الارشادات الجارية للطاقم. يلتفت نظركم، ان لديكم عددًا محدودًا من الأحرف متاح للوصف الموجز. في الجزء السفلي من النافذة ، يظهر عدد الأحرف المتبقية في كل مرحلة من الكتابة.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: لا تفصل هنا الخلفية العامة للمشروع، ولا مراحل تأسيس وتنظيم المشروع ، ولا عمليات تجنيد وتدريب طاقم المشروع ، ولا الطرق التي ستخوذونها من أجل العثور على المشاركين وتجنيدهم ، ولا عدد المشاركين في الأنشطة، ولا عدد افراد الطاقم، ولا اهداف او نتائج الأنشطة، ولا سبب اختيارك لأداء هذه الأنشطة بالذات في إطار المشروع. سيتم تفصيل كل هذا في الاستمارة لاحقاً.

أمثلة:

- مشروع ورش الادارة الاقتصادية للأزواج الشابة - هذا المشروع مخصص للأزواج الشابة الذين ليس لديهم أطفال أو أزواج مع طفل واحد والذين يرغبون في تعلم إدارة وتخطيط شؤونهم المالية كعائلة. سيكتسب الأزواج المعرفة والأدوات في سلسلة تتضمن 5 ورشات عمل جماعية.

- مشروع البلطجة على الإنترنت - المشروع مخصص في المرحلة الأولى لجميع الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين في المدارس الإعدادية والمدارس الثانوية في بلدة XXX. في المرحلة الأولى ، ستعقد ورش عمل لستة لقاءات للأولاد وأولياء الأمور، بالإضافة إلى تدريبات جماعية شهرية للمعلمين. المرحلة الثانية من المشروع هي للطلاب الذين تعرضوا بالفعل للبلطجة على الإنترنت والتلاميذ المؤذيين. وستتم دعوتهم للمشاركة في ورش عمل علاجية التي ستعقد مرة واحدة في الشهر طوال العام الدراسي مع متخصصين في مجال العلاج (ورشات عمل منفصلة للضحايا والمؤذيين).

- مشروع الشباب المعرض للخطر من المجتمع الإثيوبي - تم تصميم المشروع لمساعدة الشباب المعرضين لخطر من المجتمع الإثيوبي الأصل وأولياء أمورهم. كجزء من المشروع ، يتم تنفيذ الأنشطة التالية: لقاءات جماعية مع المراهقين حول القضايا المتعلقة بتعزيز المهارات الحياتية (مثل الإدارة المالية ، وإدارة الوقت ، والمهارات المهنية). سيتم تعيين مرشد شخصي لكل شاب في البرنامج (متطوع) والذي سيلتقي معه طوال العام ويساعده في بناء برنامج شخصي للبحث عن عمل والتعامل مع الصعوبات في عملية البحث عن عمل. وبالإضافة إلى ذلك، يتم القيام بزيارات منزلية لدى الأسر وبعد فحص احتياجات الأسرة ، سيتم اقتراح ورش عمل للوالدين بشأن مسألة استنفاد الحقوق والمساعدة في العثور على عمل حسب الحاجة.

5. الحاجة للمشروع

✓ לאי حاجة للفئة السكانية المستهدفة، يقدم المشروع استجابة؟ يجب مراعاة الفئة السكانية المستهدفة في مجال نشاط المشروع

شرح: صفوا ما هي المشاكل / الصعوبات / احتياجات الفئة السكانية المستهدفة التي سيعالجها المشروع. فصلوا بيانات عن حجم المشكلة / الحاجة وخصائصها في مجال نشاط المشروع. إذا كانت هناك بيانات أو دراسات تتناول هذه الاحتياجات / المشاكل الخاصة بالفئة السكانية، فصلوا الدراسات أو البيانات التي تعتمدون عليها.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: ركزوا على وصف المشاكل / الصعوبات / الاحتياجات. هذا ليس المكان المناسب لكتابة خلفية عامة عن المشروع، ووصف أهدافه، والنهج الذي اخترتموه، وما شابه.

أمثلة:

- **البطولة على الإنترنت** - دراسة حديثة من قبل XXX تشير إلى أن حوالي 70٪ من المراهقين في إسرائيل يعانون من البطولة على الإنترنت. يقضي الشباب الإسرائيلي ما معدله خمس ساعات في اليوم في مشاهدة الشاشات ويتعرضون لمحتوى خطير (الشيمينج، المقاطعات، الجنسانية-الجنسية، المهينة والجرائم الجنسية، التشجيع على اضطرابات الأكل، الإعلانات التي تضر بصورة الجسد، وما شابه) ويجدون صعوبة في الدفاع عن أنفسهم. في الحالات المتطرفة، يمكن أن يؤدي الرفض الاجتماعي والبطولة إلى محاولات الانتحار. لسوء الحظ، لا يميل العديد من المراهقين إلى مشاركة المشاكل الشخصية والضيق مع أهلهم أو معلمهم، وهناك نقص في هياكل الإشراف. ولذلك، من المهم إيجاد طرق جديدة وغير مباشرة للوصول إليهم من أجل تلبية الحاجتين الرئيسيتين: تعليم المراهقين الدفاع عن أنفسهم، ومساعدة أولئك الذين تضرر أبنائهم. ليس لدينا بيانات محددة عن مدى انتشار هذه الظاهرة في المجلس المحلي XXX الذي نعتمد تشغيل المشروع فيه، ولكن من خلال المحادثات مع المسؤولين في أقسام الرفاه الاجتماعي والتعليم، يبدو أن المشكلة شائعة، على الأقل، أكثر من بقية أنحاء البلاد.
- **مشروع ورشات عمل الإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة** - تظهر معطيات بنك إسرائيل إلى أن أكثر من نصف الأسر في البلاد تتواجد بانتظام برصيد مديون في حساباتهم المصرفية، وأن متوسط ديون الأسر في إسرائيل ارتفع بين السنوات 2005-2013 بنسبة 45٪. هذه البيانات تشهد على السلوك الاقتصادي الإشكالي للأسر في إسرائيل. لا توجد بيانات بشأن الوضع الاقتصادي للأزواج الشابة ولكن بسبب أن هذه المرحلة التي تعمل على تطوير استقلالهم الاقتصادي من الواضح على أنه في هذه المرحلة هناك حاجة لاكتساب المعرفة والأدوات لكيفية العمل بحكمة، خصوصاً أن أياً من الأنظمة التي مروا بها حتى الآن (نظام التعليم، الجيش / الخدمة الوطنية ومؤسسات التعليم العالي) لا تزودهم بالمعرفة والأدوات للتصرف الاقتصادي الحكيم. لدى الأزواج الشابة على وجه الخصوص هناك حاجة لتخطيط صحيح لمستقبلهم الاقتصادي - الاستعداد لتوسيع الأسرة والسكن والرهن العقاري، والانضمام إلى سوق العمل، وفهم معنى وأهمية العلاج في موضوع التقاعد في سن مبكرة. كل هذا من أجل منع الأخطاء التي ارتكبت في هذا السن والتي ندفع بسببها ثمناً باهظاً طوال الحياة.
- **مشروع وكلاء التغيير للسلامة في صناعة البناء** - شهدت السنوات الأخيرة في صناعة البناء، زيادة في عدد الإصابات والوفيات الناجمة عن حوادث العمل. أظهر تقرير نشرته إدارة شؤون السلامة والصحة المهنية في وزارة الاقتصاد والصناعة ودائرة البحوث والتخطيط في مؤسسة التأمين الوطني أنه منذ بداية عام 2015 لاقى 54 عامل حتفهم في حوادث عمل في إسرائيل. عدد القتلى في عام 2015 ارتفع بنسبة 8٪ مقارنة مع متوسط خمس سنوات في عام 2014. صناعة البناء هي القطاع الأكثر خطورة وفتكاً، لاقى 34 من القتلى حتفهم في مواقع البناء في جميع أنحاء البلاد في عام 2015، بحيث قتل من بداية 2016 24 عامل في هذه الصناعة. 64٪ من حالات قتل العمال وقعت أثناء بناء المباني السكنية. الحوادث النموذجية هي السقوط من السقالات، الانهيار، انهيار الأعمدة إلى الفتحات، السقوط من الأسقف الهشة، السقوط أثناء التركيب أو تفكيك من الأعمدة والأماكن المرتفعة. حالات سقوط من الارتفاع بالإضافة إلى حالات انهيار - تحطم تشكل حوالي 80٪ من جميع أسباب الوفاة. بما أن العديد من العمال في هذه الصناعة هم من المتحدثين بالعربية، هناك حاجة إلى التركيز على تلك الفئة السكانية. هناك حاجة لدمج الوعي بالمخاطر وممارسات السلامة على حد سواء بين العمال ومدرائهم.

✓ ما هي الحلول القائمة لهذه الحاجة اليوم في منطقة نشاط المشروع وفي إسرائيل بشكل عام؟ إذا كان معروفاً، من الممكن وصف الحلول الموجودة في العالم.

شرح: لهذا البند غرض مزدوج: لفهم إذا كان المشروع الذي تقترحونه سيحتاج إلى التنافس مع حلول أخرى موجودة بالفعل في المنطقة أو إذا كان هناك نقص في الخدمات المقدمة، وكذلك التعلم من خبرات الآخرين الذين واجهوا نفس المشكلة / الحاجة.

اذكروا الحلول المتواجدة للغرض / المشكلة التي وصفتها في منطقة النشاط التي يأتي منها المشاركون في المشروع ، وكذلك في أماكن أخرى في البلاد. إذا لم تكن هناك حلول من هذا القبيل في البلاد، لكنكم على علم بحلول ذات صلة في أجزاء أخرى من العالم ، فصلوها.

فصلوا بإيجاز قيمة مشروعكم بخلاف الحلول المتاحة حاليًا.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: أيضًا هنا، تجنبوا سرد المواضيع التي لا تمثل رد مباشر على السؤال، مثل أهداف المشروع، وما إلى ذلك.

أمثلة:

- **ورش عمل الإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة** - لا توجد أي منظمة التي توفر حلاً لهذه الحاجة في إطار قطري واسع. في بعض المناطق في البلاد، هناك منظمات تقدم ورش عمل مماثلة لسكان المنطقة أو لقطاعات محددة (على سبيل المثال ، XXX تقدم حلاً مماثلاً في موديعين عيليت للأزواج المتدينين (حاراديم)). بفضل توزيعنا الواسع في البلاد، يمكننا إجراء العديد من ورش العمل لمختلف الفئات السكانية داخل كل مدينة. بالإضافة إلى ذلك ، لا توجد منظمات التي أقامت علاقات تعاون مع مؤسسات التعليم العالي وتقدم ورشات عمل للطلاب كما نفعل.

- **مشروع تشجيع التوظيف في القطاع البدوي** - هناك مراكز توظيف في المنطقة تقدم حلولاً للنساء من القطاع البدوي المهتمات بالتدريب والمساعدة في الاندماج في التوظيف (مركز XXXX وخدمة التوظيف في رهط). ومع ذلك ، لا يوجد حالياً أي حل للنساء اللواتي لا يلجأن بمبادراتهم إلى هذه الخدمات واللاتي لا يملكن المهارات اللازمة للاندماج في عالم العمل ولا الايمان في قدرتهم على الاندماج في العمل دون التخلي عن أسلوب حياتهن.

- **مشروع تحضير للمواطنة للجنود المسرحين** في خطر اليوم ، هناك مسار لتوجيه الجنود المسرحين الذين يرغبون في إعدادهم إن لحياة المواطنة. تستغرق الدورة أسبوعاً على شكل محاضرات تركز على معلومات حول الحقوق بعد التسريح من الجيش. هناك أيضاً ورشة عمل للجنود المسرحين XXX والتي تستمر ثلاثة أيام. هذان الحلان لا يناسبان الفئات السكانية المعرضة للخطر والقادمين من خلفية ضائعة. يتواجد هذين الحلين في إطار الخدمة العسكرية ، لكن الكثير منها غير قادر على المشاركة بهم على ضوء النقص الكبير في تخصيص الأماكن في ورش العمل هذه. يسمح مشروعنا لأولئك الذين لم يتمكنوا من الاندماج في ورشة العمل هذه خلال الجيش سد هذه الفجوات.

6. الفئة السكانية المستهدفة

✓ صفوا بدقة خصائص الفئة السكانية المستهدفة للمشروع

شرح: في هذا البند، يرجى تحديد خصائص الفئة السكانية المستهدفة ومعايير للملائمة للمشروع ، مثل: العمر ، الحالة الصحية / الاداء ، الإطار التعليمي / العلاجي ، وما شابه. حددوا أيضاً معايير عدم الملائمة للمشروع. إذا كان المشروع يعمل وسط عدة فئات سكانية (مثل: الأولاد والمعلمين وأولياء الأمور) ، يرجى التطرق إلى كل فئة على حدة. لاحظوا الفرق بين المصطلحين "الفئة السكانية المستهدفة" و "المشاركون في المشروع"، تطرقوا الى كل فئة سكانية على حدة. الفئة السكانية المستهدفة هي الفئة السكانية التي يهدف المشروع لمنح حل من أجلها (أي السكان الذين يعانون من المشكلة / الحاجة الموضحة أعلاه ويستوفون معايير القبول بالمشروع) ، والتي سيتم في المستقبل القريب تجنيد المشاركين فيها. في معظم الحالات ، لن تشارك كامل الفئة السكانية المستهدفة في المشروع. المشاركون في المشروع هم أولئك الذين سيشركون بالفعل في المشروع.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: طاقم البرنامج ليس جزءاً من المجموعة المستهدفة.

أمثلة:

- **مشروع البلطجة على الإنترنت** - الفئة السكانية المستهدفة: في المرحلة الاولى: جميع تلاميذ الصف الرابع- الثامن في مدارس بلدة XXX والطواقم التربوية وأولياء الأمور. المرحلة الثانية: الطلاب المعرضون للخطر - أولئك الذين يتعرضون بشكل خاص للمضامين المسيئة، والطلاب الذين تضرروا بالفعل، والطلاب الذين يؤذون الآخرين. لن يتم قبول الطلاب الذين تم فتح ملف في الشرطة لهم.

- **مشروع ورش عمل اقتصادية للأزواج الشابة** – المشروع مخصص للأزواج الشابة (حتى سن 35 سنة) العزاب أو مع طفل واحد المعنيين باكتساب المعرفة والأدوات في موضوع السلوك الاقتصادي الحكيم في بداية رحلتهم المشتركة. سيتم قبول الأزواج الذين يستوفون المعايير التالية: 1. دخلهم هو 2000 ش.ج. على الأقل للفرد. 2. لا يتجاوز إجمالي ديونهم 50.000 ش.ج.. 3. انترنت متاح في المنزل.
- **مشروع وكلاء التغيير للسلامة في الصناعة** – الفئة السكانية المستهدفة للمشروع هم العاملون والمديرون وأصحاب العمل في صناعة البناء والمتحدثون باللغة العربية - سواء من سكان إسرائيل والفلسطينيين العاملين في مناطق إسرائيل، يهودا والسامرة.

✓ **يرجى التحقق مما إذا كان يجب إرفاق وثيقة "الفئة السكانية المستهدفة للبرنامج".** انتقل إلى باب مستندات ، وتحقق مما إذا كان المستند مطلوباً ، وقم بتنزيل النموذج المناسب، واملأ التفاصيل المطلوبة ، وأرفق المستند في المكان المخصص لذلك. إذا لزم الأمر ، يمكنك إضافة معلومات إضافية ذات صلة في الاسطر التالية.

شرح: ينبغي أن يتم في هذا البند تقدير لحجم الفئة السكانية المستهدفة (كما تم تحديدها في الفقرة السابقة) في المنطقة التي سيعمل فيها المشروع وتقدير عدد المشاركين **للسنوات في السنوات** الثلاث المقبلة. إذا كان المشروع المقترح قطرياً

- ينبغي توفير البيانات على المستوى القطري. إذا تم تصميم المشروع لتوفير حل لفئة سكانية في بلدة واحدة أو عدة بلدات
- يجب تفصيل المعطيات لكل بلدة على حدة.

إذا كان المشروع مخصصاً لعدة فئات سكانية ، فيجب التفصيل بالنسبة لكل فئة سكانية على حدة.

احرصوا على أن يكون تقدير عدد المشاركين في المشروع واقعي بالنظر إلى حجم الفئة السكانية المستهدفة، ودرجة التعرض للمشروع ، والمستوى المتوقع من الاستجابة للمشاركة في المشروع ، ومدى جهود التجنيد التي تخططونها.

عند تقديم الطلب الأولي، يمكن ملء الجدول بناءً على تقديرات عامة. سيطلب من مقدمي العروض الذين يجتازون مرحلة الفرز الأولي تحديث الجدول استناداً إلى مصادر موثوقة للمعلومات وتحديد المصادر التي تستند عليها البيانات المقدمة.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: باستثناء الحالات التي تدخل فيها الفئة السكانية المستهدفة بأكملها المشروع تلقائياً، سيكون عدد المشاركين في المشروع عادة أقل بشكل كبير من حجم الفئة السكانية المستهدفة.

أمثلة:

- **مشروع ورشات عمل للإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة:**

تفصيل مصادر المعلومات: بيانات جميع الأزواج الشابة في البلدات أ و- ب مأخوذة من البيانات التي نشرتها السلطة المحلية في خطتها الخمسية (تم إرفاق المستند)

الأزواج الشابة في بلدة أ		الأزواج الشابة في بلدة ب	
1,000		1,5000	
مجموع كامل الفئة السكانية التي تحتاج إلى الحاجة الى يوفرها المشروع، في المنطقة ذات الصلة بالمشروع		0	
كم من الناس يشاركون في المشروع اليوم؟ (إذا كان المشروع قائم)		20	
ما عدد المشاركين الذين تتوقع مشاركتهم في المشروع في السنة الأولى؟		30	
ما عدد المشتركين الذين تتوقعون مشاركتهم في المشروع في السنة الثانية؟		60	
مستمرين من السنة الأولى: 0	المنضمون الجدد في السنة الثانية: 60	مستمرون من السنة الأولى: 0	المنضمون الجدد في السنة الثانية: 100

أمثلة:

- **مشروع لورش عمل للإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة** - يتم تجنيد الأزواج في عدة قنوات موازية: 1. مؤسسات التعليم العالي التي أنشأنا التعاون معها سوف تعلن عن ورش العمل في الجامعات. 2. سيقوم موظفو الشؤون في السلطة بإحالة الأزواج الذين يعتبرون، في رأيهم ، مناسبين لورشة العمل. 3. يتوجه الى مركز الاتصال لدينا العديد من العائلات المهتمة بتعلم كيفية التصرف من ناحية اقتصادية. سيتم إحالة تلك التي تستوفي معايير هذا المشروع إليها. سيتم نشر المشروع أيضًا على موقعنا الإلكتروني، والذي به زيارات كثيرة جدًا.
- **مشروع دعم عملية اتخاذ القرارات للأشخاص ذوي الإعاقات** - توزيع النشرات الإعلانية من خلال مركزي المجتمع في بلدات المجلس، والتوجه الى مجموعات من اولياء الامور والجمعيات التي تتعامل مع تلك الفئة السكانية، والتوجه الى العاملات الاجتماعيات في اقسام الخدمات الاجتماعية للتوجه الى الأشخاص المعنيين ذوي الصلة.
- **مشروع المراهقين المعرضين للخطر من المجتمع الإثيوبي** - سيتم عقد محادثات مع الوسطاء والشخصيات الرئيسية الأخرى في الأحياء ذات الصلة وفي المدارس التي يتواجد فيها المراهقين من اجل الدعم والمساعدة في توجيه المراهقين إلى المشروع ، وسيقوم مرشد المشروع بالتجول في المساحات المفتوحة، والشوارع، "زولوت" من اجل محاولة العثور على موقع المراهقين المناسب، وأن يخلق معهم علاقات وتجنيدهم للانضمام إلى المشروع. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم عقد مؤتمرات للتعرف على المشروع في المراكز الجماهيرية في الأحياء حيث يتركز المهاجرون الإثيوبيون من أجل خلق صورة لمشروع مرموق وجذاب.

7. الأهداف والنتائج والتغيير المتوقع:

✓ فصلوا حتى 3 أهداف رئيسية للمشروع

شرح: الهدف هو الوضع المرغوب الذي تطمحون ان يصل اليه المشاركون على المدى الطويل ، بسبب مشاركتهم في المشروع. لتحديد الهدف بدقة، اسألوا نفسك ما هو **التغيير الرئيسي** أو **الإنجاز الرئيسي** الذي **يطمح المشروع لتحقيقه** وسط المشاركين فيه. في معظم الحالات، يكفي هدف واحد لوصف الإنجاز الرئيسي الذي يهدف المشروع إلى تحقيقه. إذا كان للمشروع عدة مجموعات مستهدفة (مثل الأولاد والآباء والمعلمين) ، فقد يكون هدفًا مختلفًا لكل فئة سكانية. إذا لزم الأمر، وضخوا العلاقة بين الغرض من المشروع وبين هدف الدعوة الى تقديم العروض وكيف يمنح المشروع حل لهدف الدعوة الى تقديم العروض.

تجنبوا الأخطاء الشائعة:

- يجب صياغة الهدف من حيث التغيير الذي سيحدث بين المستفيدين من المشروع ، وليس من حيث الأنشطة المنفذة في المشروع. (ليس "سيشغل المشروع مراكز مساعدة للمراهقين المتأثرين بالبلطجة على الإنترنت").
- يجب أن يكون الهدف مركزًا وملمسًا ، وليس عامًا جدًا ومجردًا (ليس "ستتحسن نوعية حياة المسنين").
- لن تكون النتائج المرحلية التي تمثل مراحل على طريق تحقيق الهدف جزءًا من تعريف الهدف، بل سيتم وصفها في البند التالي

أمثلة:

• مشروع البلطجة على الإنترنت -

أهداف المشروع:

1. اولياء الامور والمعلمين خريجي المشروع سيعملون بمثابة وكلاء لمنع البلطجة على شبكة الانترنت.
 2. سيتم تخفيض حجم السلوك الضار في شبكة الأولاد والمراهقين المشاركين في المشروع.
- **ورشة عمل حول الادارة الاقتصادية للأزواج الشابة** - الهدف من المشروع: الأزواج الشابة سيديرون أموالهم بحكمة وسيواجهون بنجاح التحديات الاقتصادية للعائلات الشابة (الدراسة ، والرهن العقاري، ونفقات تربية الاولاد ...)

• مشروع الأمهات الشابة في خطر -

الهدف من المشروع: سوف تتعامل أمهات لولد أول بنجاح مع تعقيدات وتحديات تربية ورعاية ولدهم البكر كأساس لنمو الأسرة في المستقبل.

يقدم المشروع حل لهدف الدعوة الى تقديم العروض لأنه يتعامل من جهة مع فئة النساء المعرضات للخطر - الأمهات الشابات اللواتي يعانين من ضائقة اقتصادية ، وصعوبات في كسب الرزق وغياب دعم أسري واجتماعي اللاتي يعشن في الضواحي ومن طرف اخر هو يقدم حلول مبتكرة، وفقا لمتطلبات الدعوة الى تقديم العروض.

✓ ما هي التغييرات المتوقعة (النتائج) وسط المشاركين في المشروع والعوامل الأخرى التي قد تتأثر بها؟

شرح: صفوا نتائج المشروع ، أي التغييرات التي تتوقعون رؤيتها بين المشاركين في المشروع نتيجة لمشاركتهم في المشروع. تطرقوا الى النتائج في مختلف الأطر الزمنية: في المدى القصير - في حين لا يزالون يتواجدون في المشروع ، وفي المدى المتوسط والطويل - في السنوات التي تلي مشاركتهم في المشروع. إن تعريف ما سيتم اعتباره المدى القصير أو المتوسط أو الطويل مرناً وفقاً لطبيعة المشروع. قد يكون المدى الطويل بعد عدة سنوات من إكمال المشارك للبرنامج، أي بعد انتهاء فترة دعم مؤسسة التأمين الوطني في المشروع.

في هذا البند يجب التركيز على التغييرات / النتائج التي ستؤدي إلى تحقيق هدف المشروع ، والتي يمكن أن تعزى إلى المشروع مساهمة كبيرة في تحقيقها.

إذا كان للمشروع جمهور مستهدف متعدد ، فيجب وصف النتائج لكل جمهور مستهدف.

في حالة حدوث تغييرات كبيرة نتيجة للمشروع وسط جهات أخرى ليست بالضرورة الفئات السكانية المستهدفة من المشروع (مثل أفراد أسرة المشاركين في المشروع ، والمجتمعات المحلية ، والهيئات البلدية ، والمنظمات الأخرى ...). فصلوا أيضاً هذه التغييرات. الأنواع الشائعة من التغييرات (نتائج) هي: التغيرات في المعرفة ، الحافز ، السلوك ، الوعي ، الآراء والمواقف ، الثقة بالنفس ، مفهوم الكفاءة الذاتية ، المهارات ، الأداء (الوظيفي، الوالدية.) في الحالة الشخصية (اقتصادي، عاطفي، اجتماعي ...) وما شابه ذلك.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: تجنبوا وصف ما تقومون به في المشروع ، أو إنجازاتكم في توسيع المشروع أو زيادة عدد المشاركين ، أو ما تحاولون تحقيقه بمساعدته. صيغوا الإجابة من حيث ما سوف يتغير في المشاركين في المشروع.

أمثلة:

- مشروع البلطجة على شبكة الإنترنت - النتائج وسط الاهل (واحد من الجماهير المستهدف في المشروع): على المدى القصير: زيادة الوعي بمخاطر البلطجة عبر الإنترنت، وحاجتهم إلى أن يكونوا مشاركون في هذا الموضوع، لمعرفة ما إذا كان ابنهم متضرر أو يضر بالآخرين، واكتساب المعرفة والمهارات وكيفية التعامل مع الحالات المختلفة من البلطجة، العنف والتحرشات الجنسية التي قد يشارك فيها ابنهم. على المدى المتوسط: يقوم الاهل بتطبيق الأدوات والمعرفة التي اكتسبوها، ويقومون بمحادثات مع أولادهم حول هذا الموضوع ، وإحالة طفلهم إلى العلاج إذا لزم الأمر. على المدى الطويل: ينجح الاهل في ان يقلصوا بشكل كبير تعرض اولادهم إلى البلطجة على الانترنت، وينجح الاهل في تقليص السلوك الضار لأولادهم على الإنترنت، وسيثير الاهل خريجي المشروع الوعي للبلطجة على شبكة الإنترنت، في بيئتهم الاجتماعية، وسيكونوا نشطاء في هذا الموضوع في اطار المدرسة.
- ورشة عمل حول الادارية الاقتصادية للأزواج الشابة - على المدى القصير ، سيكتسب الزوجان المعرفة والفهم والأدوات اللازمة لكيفية التصرف الاقتصادي الصحيح، وعلى المدى المتوسط ، سيكتسبان الثقة في قدرتهما على التحكم في النفقات ، وسيحافظان على توازن بين الدخل والمصروفات ، ويقللان حجم ديونها ويمنعان خلق ديون جديدة. . على المدى الطويل (بعد مرور بضع سنوات على انتهاء ورشة العمل) ، سيقوم الأزواج بإدارة أموالهم بحكمة ، مع الحفاظ على التوازن بين النفقات والدخل ، والتخطيط والإستعداد للمصروفات العالية.
- مشروع الحد من المخاطر في صناعة البناء - على المدى القصير: سيحصل المشاركون على المعرفة حول المخاطر في صناعة البناء والطرق والأدوات التي يمكن أن تقلل من المخاطر. على المدى المتوسط: سيقوم المشاركون بدور وكلاء تغيير ، وزيادة الوعي للمخاطر ، وزيادة الدوافع لتطبيق الحلول سواء وسط العمال أو أصحاب العمل. على المدى الطويل: تغيير في الثقافة والأهمية التي ينقلها الموضوع ، زيادة في الطلب لكل من العمال ومديريهم لتنفيذ الحلول ، ارتفاع في تطبيق الحلول المتنوعة وتنظيم إجراءات السلامة ، وانخفاض في عدد الحوادث بشكل عام والحوادث المميتة على وجه الخصوص.

✓ اعرضوا المقاييس التي ستستخدمونها للتحقق من حدوث التغييرات (النتائج).

يرجى الاطلاع على ما إذا كان يجب إرفاق مستند "مقاييس النتائج للبرنامج". للقيام بذلك، عليكم الانتقال إلى باب "مستندات" وتحميل النموذج المناسب وتعبئة التفاصيل المطلوبة وإرفاق المستند في المكان المخصص لذلك.

شرح: في حين أنكم وصفتم في البنود السابقة التغييرات / النتائج التي من المتوقع أن يحققها المشروع، في هذا القسم عليكم تحديد النتائج الرئيسية (تلك التي تعزز تحقيق أهداف المشروع) وتعيين المقاييس التي تستخدمونها لتحديد ما إذا تم تحقيق النتائج لكل واحد منهم.

يلفت نظركم: في بعض الأحيان يكون النموذج في المستندات المرفقة مطلوباً فقط في المرحلة الثانية من تقديم الطلب.

فيما يلي شرح لأعمدة الجدول:

المقياس - هو المعطى الذي تنظرون إليه عندما تريدون فحص مدى تحقيق التغيير / النتيجة التي كنتم تستهدفونها. يرتبط كل مقياس بنتيجة محددة ، حيث يكون من الضروري في بعض الأحيان تحديد عدة مقاييس لنتيجة واحدة لضمان الحصول على النتيجة بالفعل. المقاييس هي كمية، وبالتالي تكون صيغتها عادة في النمط التالي: "نسبة المشاركين ..."، "الدرجة المتوسطة التي منحها المشاركون ل...". وما شابه ذلك.

مصدر المعلومات عن المقياس - ما هو مصدر المعلومات التي ستجمعونها منها البيانات للمقياس. على سبيل المثال: المشاركون في البرنامج ، أولياء الأمور ، الأولاد المشاركون في البرنامج ، المدرسة ، وما إلى ذلك.

كيف تقومون بجمع بيانات من أجل المقياس - صفوا ما الطريقة التي تنوون بها جمع بيانات المقياس. على سبيل المثال: استطلاع هاتفي ، استبيانات عبر الإنترنت لتعبئة ذاتية، المقابلات وجهاً لوجه ، ملف بيانات يتم تمريره من قبل جهة رسمية وما شابه.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: يرجى الانتباه إلى التمييز بين مقياس وطريقة القياس.

أمثلة للتقديم:

• مشروع البلطجة على شبكة الإنترنت -

النتيجة: زيادة في مشاركة الاهل في موضوع البلطجة على شبكة الإنترنت.

المقاييس: 1. نسبة اولياء الامور الذين أفادوا بأنهم تحدثوا في العام الماضي مع أولادهم حول مخاطر البلطجة على شبكة الإنترنت (يتم فحصه في بداية ونهاية المشروع ، بحيث يمكن ملاحظة ما إذا كانت هناك زيادة).

2. نسبة اولياء الامور الذين قاموا بمراجعة أولادهم خلال العام الماضي إذا كانوا قد تضرروا على شبكة الإنترنت (يتم فحصه في بداية ونهاية المشروع).

النتيجة: اكتسب المعلمون أدوات للتعامل مع البلطجة على شبكة الإنترنت بين الطلاب في فصولهم الدراسية.

المقياس: نسبة المعلمين الذين أفادوا بأنهم قد اختبروا استخدام الأدوات التي اكتسبوها في المشروع لعلاج الطلاب العنيفين في الشبكة (سبباً بعد 3 أشهر من انتهاء المشروع).

النتيجة: انخفاض في تعرض الشباب للبلطجة على الإنترنت.

المقاييس: 1. نسبة المراهقين الذين أفادوا بأنهم تضرروا من مقاطعة على شبكة الانترنت، والعنف اللفظي الموجه ضدهم على الإنترنت ، والتحرش الجنسي على الإنترنت. 2. النسبة المئوية للشباب الذين أبلغوا عن تعرضهم للعنف اللفظي أو المقاطعات أو التحرش الجنسي تجاه صبي / صبية في مدرستهم

• ورشة عمل حول الإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة-

النتيجة: تخفيض إجمالي الديون للمشاركين في ورشة العمل

المقاييس: 1. متوسط إجمالي الديون للمشاركين في ورشة العمل (مقارنة بين بداية ورشة العمل والسنة التي تلي انتهاء ورشة العمل)
2. معدل خريجي ورش العمل الذين لديهم ديون (مقارنة بين بداية ورشة العمل والسنة التي تلي الانتهاء من ورشة العمل).

النتيجة: يتجنب المشاركون في ورشة العمل إنشاء ديون جديدة

المقاييس: 1. معدل خريجي الورشة الذين يشترون المنتجات على أقساط (مقارنة بين بداية ورشة العمل والسنة التي تلي الانتهاء من ورشة العمل). 2. معدل الخريجين الذين حصلوا على قرض في العام الماضي (مقارنة بين بداية ورشة العمل والسنة التي تلي الانتهاء من ورشة العمل).

النتيجة: تحسين الإدارة المالية الحكيمة للأسرة.

المقاييس: 1. نسبة الأزواج الذين أفادوا بأنهم يحتفظون بموازنة بين المصروفات والدخل (مقارنة بين بداية ورشة العمل والسنة التي تلي ورشة العمل) 2. نسبة الأزواج الذين يبلغون عن أنهم يخططون مسبقا ويستعدون (يوفران) لتغطية نفقات مالية كبيرة مثل شراء سيارة أو بار / بات ميترفه ، وما شابه. (بعد 3 سنوات من إنهاء البرنامج).

3. نسبة الأزواج الذين يسدون مدفوعات الرهن العقاري دون الدخول في ديون (بعد 3 سنوات من انتهاء ورشة العمل).

أمثلة على التقديم إذا كان مستند "مقاييس نتائج البرنامج" مطلوب:

• مشروع البلطجة على شبكة الإنترنت --

التغيير المتوقع (النتيجة)	المقياس	مصدر المعلومات عن المقياس	كيف ستقومون بجمع بيانات من أجل المقياس
زيادة مشاركة أولياء الأمور في موضوع البلطجة على شبكة الإنترنت	نسبة الاهل الذين تحدثوا إلى أولادهم حول مخاطر البلطجة على شبكة الإنترنت في العام الماضي	أولياء الأمور	سيتم إرسال استبيانات لتعبئة ذاتية إلى جميع أولياء الأمور في المدارس المشاركة في المشروع
	نسبة أولياء الأمور اللذين فحصوا مع أولادهم خلال العام الماضي إذا ما تعرضوا للبلطجة على شبكة الإنترنت	أولياء الأمور	سيتم إرسال استبيانات لتعبئة ذاتية إلى جميع أولياء الأمور في المدارس المشاركة في المشروع
اكتسب المعلمون أدوات للتعامل مع البلطجة على الإنترنت وسط الطلاب في الصفوف الدراسية	نسبة المعلمين الذين أفادوا بأنهم قد اختبروا استخدام الأدوات التي اكتسبوها في المشروع للتعامل مع الطلاب العنيفين على الإنترنت	معلمون	سيتم إرسال استبيانات لتعبئة ذاتية إلى جميع المعلمين المشاركين في المشروع
تقليل تعرض المراهقين للبلطجة على الإنترنت	نسبة الشباب الذين يبلغون عن تعرضهم للأذى بسبب المقاطعة على الإنترنت ، والإساءة اللفظية الموجهة إليهم عبر الإنترنت ، والتحرش الجنسي على الإنترنت	المراهقين	سيتم إرسال استبيانات لتعبئة ذاتية إلى صفوف المدارس المشاركة في المشروع
	نسبة المراهقين الذين أبلغوا عن وجود حالات من العنف اللفظي أو المقاطعات أو التحرش الجنسي تجاه صبي / صبية في مدرستهم	المراهقين	سيتم إرسال استبيانات لتعبئة ذاتية إلى صفوف المدارس المشاركة في المشروع

• **مشروع ورش عمل للإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة -**

النتيجة المتوقعة (التغيير المتوقع)	المقياس	مصدر المعلومات عن المقياس	طريقة القياس
تخفيض ديون المشاركين في ورشة العمل	متوسط إجمالي الديون للمشاركين في ورشة العمل	المشاركون في ورشة العمل	استبيانات للتعبئة الذاتية والتي سترسل عن طريق البريد الإلكتروني
نسبة خريجي ورش العمل الذين لديهم ديون	نسبة خريجي الورشة الذين يشتركون في ديون	المشاركون في ورشة العمل	استبيانات للتعبئة الذاتية والتي سترسل عن طريق البريد الإلكتروني
يتجنب المشاركون في ورشة العمل إنشاء ديون جديدة	نسبة خريجي الورشة الذين يشترون المنتجات على أقساط	المشاركون في ورشة العمل	استبيانات للتعبئة الذاتية والتي سترسل عن طريق البريد الإلكتروني
	نسبة خريجي الورشة الذين حصلوا على قرض في العام الماضي	المشاركون في ورشة العمل	استبيانات للتعبئة الذاتية والتي سترسل عن طريق البريد الإلكتروني
الإدارة الاقتصادية الحكيمة والمنظمة للأسرة	نسبة لأزواج الذين يبلغون عن الحفاظ على التوازن بين الدخل والنفقات	المشاركون في ورشة العمل	استبيانات للتعبئة الذاتية والتي سترسل عن طريق البريد الإلكتروني
	نسبة الأزواج الذين يبلغون عن أنهم يخططون في وقت مبكر ويقومون بالتجهيز (الادخار) لتغطية نفقات مالية كبيرة مثل شراء سيارة ، بار / بات ميترقه ، علاج أسنان وما شابه.	المشاركون في ورشة العمل	استبيانات للتعبئة الذاتية والتي سترسل عن طريق البريد الإلكتروني
	نسبة الأزواج الذين يسددون الرهن العقاري (إذا أخذوا)	المشاركون في ورشة العمل	استبيانات للتعبئة الذاتية والتي سترسل عن طريق البريد الإلكتروني

8. الأساس المنطقي:

✓ **ما هو نهج التدخل الذي اخترتموه؟ لماذا هو النهج الأنسب في هذه الحالة؟**

شرح: وصف نهج التدخل الذي اخترته لمعالجة المشكلة / الحاجة التي وصفتها ، والافتراضات القائمة على هذا النهج ، ولماذا برأيكم النهج الذي اخترتموه هو أفضل خيار للتعامل مع المشكلة / الحاجة ، مقارنة بالنهج المقبولة الأخرى.

إذا كنتم تعتمدون على الخبرة المكتسبة في منظماتكم أو في منظمات أخرى ، أو إذا كنتم تعتمدون على دراسات حول فعالية النهج في إسرائيل أو حول العالم ، يجب أن تشيروا إلى معدل نجاح هذا النهج وقيمه المضافة على طرق أخرى وإرفاق مراجع أدبية في ملف منفصل.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: لا حاجة للعودة وتحديد الجمهور المستهدف ، والأنشطة التي سيتم تنفيذها في إطار المشروع ، وأهداف المشروع والنتائج المتوقعة.

امثلة:

- **مشروع ورشات عمل الإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة -** النهج الذي اخترناه لتلبية احتياجات الأزواج الشابة في اكتساب المعرفة والأدوات اللازمة لسلوك اقتصادي صحيح هو نهج ورش العمل التي تجمع بين ثلاثة عناصر: 1. اكتساب المعرفة النظرية والمفاهيم الأساسية في إدارة مالية حكيمة، 2. توفير الأدوات التي قمنا بتطويرها وتجربة استخدام الأدوات خلال ورشة العمل ، 3. هناك عنصر اختباري- والذي سيخلق المتعة، وتماسك المجموعة ، والتعامل المشترك مع التخوفات من الموضوع والدافع إلى المثابرة طوال ورشة العمل. يظهر تقييم الذي أجري لتقييم فعالية ورش العمل لدينا أن هناك تحسنا ملحوظا في الإدارة المالية لخريجي ورشة العمل. مرفق ملف يحتوي على نتائج تقييم فعالية ورش العمل لدينا.

- **مشروع البلطجة على شبكة الانترنت -** ويستند المشروع على مبادئ برنامج "مرونة التعليم" التي وضعها الدكتور دانيال حميئيل وتتناول تطوير المرونة بين الطلاب من خلال فهم العمليات العاطفية المرتبطة بحالات الإجهاد ومعالجتها. المشروع يستند الى عدة فرضيات اساسية: نظام التعليم هو المسؤول عن السلامة البدنية والعقلية لطلابها والمدارس هي نظام دعم طبيعي اضافي الى الأسرة. مبادئ المشروع: توفير أدوات للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين على التعامل مع الإجهاد / الأزمات، يتعلم الطلاب للاستفادة من أجل رفع وزيادة إحساسهم بكفائتهم الشخصية. سوف يتعلم الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين كيفية نشر موضوع البلطجة على شبكة الانترنت في الشبكة في البيئة المدرسية على أساس نظريات مختلفة حول موضوع مهارات الاتصال (انظر إلى التفصيل في الوثيقة المرفقة).
- **مشروع تحسين الأداء الوالدي -** من المقالات والمشاريع المماثلة الممررة في إنجلترا (مرفق ملف بمراجعة الأدب) يظهر انه من أجل تحسين أداء الوالدين يطلب معالجة على مستويين: 1. تزويد أولياء الأمور بالمعرفة والأدوات 2. الدعم العاطفي للآهل مع مرور الوقت. في مشاريع مماثلة في إنجلترا، كان معدل تلبية أهداف المشروع 80 ٪. وبناءً على ذلك ، يتكون مشروعنا من مرحلتين ، بحيث ان المرحلة الأولى هي ورش عمل لمنح المعرفة والأدوات ، والمرحلة الثانية هي مجموعة دعم للآهل الذين أنهوا ورشة العمل.

9. المشروع ، التطبيق والاستعداد

- ✓ **اعرضوا الأنشطة التنظيمية والإدارية اللازمة لإنشاء وتنظيم المشروع ، بالإضافة إلى الأنشطة التنظيمية والإدارية خلال تشغيله الجاري.**
- اعرضوا بشكل منفصل الأنشطة الرئيسية التي ستنفذ مقابل الفئات السكانية المستهدفة عندما سيعمل المشروع بالفعل على أساس مستمر.**
- ✓ **تحققوا مما إذا كان يلزم إرفاق مستند يفصل هذه الأنشطة. انتقل إلى باب مستندات ، وقم بتنزيل النموذج المناسب ، وقم بتعبئة التفاصيل المطلوبة في المشروع ، ثم قم بإرفاق المستند في المكان المخصص لذلك.**

شرح: فصلوا بشكل منفرد الأنواع التالية من الأنشطة:

1. الأنشطة الإدارية والتنظيمية - المراحل الرئيسية في تنظيم المشروع، في انشاء وتشغيل أو توسيع المشروع إذا كان موجودًا بالفعل. إذا تطور المشروع على مدار سنوات من النشاط ، فصلوا أيضًا مراحل تطوره. يجب أيضًا شمل جميع الأنشطة التنظيمية والإدارية التي سيتم تنفيذها خلال التشغيل الجاري للمشروع. على سبيل المثال: تجنيد طاقم، واستئجار مبنى ، واعداد مضامين، والتدريب المستمر للطاقم ، والتسويق ، وتجنيب المشاركين في البرنامج ، وتجنيب الشركاء وما شابه ذلك.

2. الأنشطة الرئيسية للمشروع - الأنشطة والخدمات والتدخلات التي سيتم تنفيذها في إطار المشروع لصالح المشاركين في المشروع (بعد مرحلة التأسيس والتنظيم). المقصود الأنشطة المادية التي من شأنها تحقيق نتائج وأهداف المشروع.

يلفت انتباهكم: في بعض الأحيان النموذج في المستندات المرفقة مطلوب فقط في المرحلة الثانية من تقديم الطلب.

فيما يلي شرح للمعلومات التي سيطلب منك تقديمها في المستند المرفق:

1. جدول الأنشطة التنظيمية - لكل نشاط ، فصل الخطوات أو المهام داخل هذا النشاط بالإضافة إلى تاريخ بداية وانتهاء النشاط والجهة المنفذة.

2. جدول الأنشطة الرئيسية للمشروع - بالنسبة لكل نشاط ، يجب ملاحظة نواتجه فيما يتعلق بنطاق النشاط (عدد الساعات وعدد اللقاءات ووتيرة اللقاءات) وعدد المشاركين المخطط لهم ، والجهة المنفذة، وموعد بداية وانتهاء النشاط.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: لا حاجة إلى تكرار الأساس المنطقي والأهداف والفئة السكانية المستهدفة وما إلى ذلك ، هذه تفاصيل تم تفصيلها في البنود السابقة.

أمثلة على تقديم الطلب:

- **مشروع البلطجة على شبكة الإنترنت -**
الأنشطة الإدارية والتنظيمية:

تجنيد ميزانية وشركاء، وتجنيد مدير مهني وتحضير مواد التعليم (قد نُفذ بالفعل)، وتجنيد موجهين لمجموعات المعلمين واولياء الامور، تجنيد مدارس للبرنامج ، وتجنيد اولياء الامور والاولاد لورشات العمل، وفتح ورش عمل والد- ابن، وفتح التدريب للمعلمين. في السنة الثانية من المشروع: تحديد وتجنيد الأولاد الذين تضرروا من البطالة على شبكة الإنترنت والاولاد المؤذيين ، وفتح ورش عمل للأولاد المتضررين والاولاد المؤذيين.

أنشطة رئيسية في المشروع:

وسط اولياء الامور والاولاد: في المرحلة الأولى - ورش عمل بين والد- ابن: اجتماعات التي ستزيد الوعي بمخاطر الشبكة، توفر أدوات للتعامل مع أنواع مختلفة من البطالة (التحرشات الجنسية، العنف اللفظي ، المقاطعة، الخ) توفير ادوات لعلاج اولي وتوجيه الى جهات المساعدة اذا اكتشفوا ان ابنهم يؤدي/ تضرر، توفير ادوات لاولياء الامور واولادهم ليتحولوا الى سفراء ضد البطالة على الانترنت.

في المرحلة الثانية - ورش عمل المخصصة للأولاد المتضررين في شبكة الإنترنت وورش عمل للأولاد المؤذيين.

وسط المعلمين: برنامج تدريب - لقاءات شهرية للمعلمين لزيادة وعيهم بتنوع المخاطر في الشبكة، لتحسين قدرتهم على التعرف على الأولاد المتضررين وخطورة الضرر، لتزويدهم بالأدوات اللازمة لتعزيز صمود جميع الطلاب امام البطالة عبر الإنترنت ، طلاب المدارس ، تدريبهم على العمل بشكل فردي وجماعي مع الأولاد المتضررين والمؤذيين.

• مشروع ورش عمل الإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة -

الأنشطة الإدارية والتنظيمية: إعداد مضامين ورش العمل (الموجودة بالفعل)، وتحديد أماكن الاجتماعات لورش العمل في المجتمعات المختلفة ، وتجنيد مرشدين في مختلف المجتمعات ، وتدريب المرشدين، وفتح ورش العمل ، والإشراف على المرشدين الأنشطة الرئيسية في المشروع: ورشة عمل للأزواج الشابة الذين يتعاملون مع مبادئ الإدارة المالية، وبناء ميزانية ، وإدارة الحسابات المصرفية وبطاقات الائتمان ، والتقييمات المستقبلية (لشراء منزل وتوسيع الأسرة).

أمثلة على تقديم الطلب عند الحاجة الى ارفاق مستند:

• مشروع البطالة عبر الإنترنت -

الجزء الاول - جدول الأنشطة الإدارية والتنظيمية:

الأنشطة	تفاصيل النشاط	موعد البدء	موعد الانتهاء	الطرف المنفذ
نشاطات الاستعداد والتنظيم استعدادا لتشغيل المشروع				
تجنيد ميزانية وشركاء	يتواجد بالفعل في مراحل التنفيذ. تعقد اجتماعات مع الشركاء المحتملين في وزارة التربية والتعليم والسلطات المحلية والمؤسسات المهتمة بالموضوع	بدأ في 2015	ديسمبر 2016	المدير العام للجمعية
تجنيد مدير مهني وتحضير المواد الدراسية	تم تنفيذه بالفعل			
تجنيد مرشدين إضافيين لمجموعات المعلمين والاهل	تنشر اعلانات مطلوب على الإنترنت	2015	ديسمبر 2016	طاقم الجمعية
أنشطة إدارية تنظيمية أثناء تشغيل المشروع				



תפאילות הנشاط	الانتهاء	البدء	الطرف المنفذ
تجنييد مدارس للبرنامج	كل سنة: مايو	يونيو	طاقم الجمعية
تجنييد اولياء الامور والاولاد لورش العمل	كل سنة: اكتوبر	نوفمبر	طاقم الجمعية
تجنييد وتجنيد الاولاد المتضررون من البطالة عبر الإنترنت	كل سنة: سبتمبر	يونيو	طاقم الجمعية بالتعاون مع طاقم المدرسة
تجنييد وتجنيد الاولاد المؤذيين	كل سنة: سبتمبر	يونيو	طاقم الجمعية بالتعاون مع طاقم المدرسة

جدول الأنشطة الرئيسية للمشروع:

النشاطات	الفئة السكانية المستهدفة للنشاط *	نتائج		الجهة المنفذة للنشاط	موعد بدء النشاط	موعد انتهاء النشاط
		عدد المشاركين المخطط للنشاط	عدد اللقاءات / الساعات لكل نشاط			
ورش عمل والد- ابن	الاهل والاولاد	200 زوج ,والد - ابن في كل عام (5 مدارس) كل عام	6 لقاءات لمدة ساعتين	مرشدي البرنامج	كل سنة: فبراير	مايو
برنامج التدريب	معلمون	20 معلم من 5 مدارس كل عام	10 لقاءات شهرية لمدة ساعتين	مرشدي البرنامج	كل سنة: اكتوبر	يونيو
ورشة عمل للاولاد المتضررين من البطالة عبر الإنترنت	الاولاد المتضررين	20 في السنة	10 لقاءات لمدة ساعتين	اطباء نفسيين من خدمة المشورة النفسية	سنة ثانية للمشروع (2018): ديسمبر	يونيو
ورشة عمل للاولاد المؤذيين	اولاد مؤذيين	10 في السنة	5 لقاءات لمدة ساعتين	اطباء نفسيين من خدمة المشورة النفسية	سنة ثانية للمشروع: ديسمبر	مايو

- مشروع ورش عمل الإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة -
الجزء الأول - جدول الأنشطة الإدارية والتنظيمية:

النشاط	تفاصيل النشاط	موعد البدء	موعد الانتهاء	جهة منفذة
نشاطات الاستعداد وتنظيم الأنشطة استعداداً لتشغيل المشروع				
إعداد مضامين ورش العمل	موجود بالفعل			
تحديد أماكن اللقاء لورش العمل في مختلف البلدات	اتصالات مع السلطات المحلية ، ومع الشركة للمراكز الجماهيرية، بمساعدة متطوعي المنظمة في مناطق مختلفة في البلاد	يناير 2017	يونيو 2017	المسؤولون الإقليميون في الجمعية
توجيه موجهين في مختلف البلدات	توزيع إعلان مطلوب من خلال موقع الجمعية على الانترنت، وسط متطوعي الجمعية	يناير 2017	مارس 2017	مدير الموارد البشرية في الجمعية
تدريب الموجهين	يشمل التدريب 6 لقاءات أسبوعية لمدة 3 ساعات لكل لقاء. مضامين التدريب موجود بالفعل	ابريل 2017	مايو 2017	مديرة الارشاد في الجمعية
أنشطة إدارية تنظيمية أثناء تشغيل المشروع				
تجنيد المشاركين في ورش العمل	نشر ورش العمل في مختلف القنوات (وسائل الإعلام الرقمية ، والجامعات ، إلخ) ، وخلق التعاون مع الهيئات الأخرى التي قد ترسل إلينا المشاركين (الشؤون الاجتماعية ، والجمعيات الأخرى ...). يتم تجنيد المشاركين على أساس مستمر خلال السنوات الثلاث للبرنامج	مارس 2017	ديسمبر 2020	المسؤولون الإقليميون في الجمعية
الإشراف على الموجهين	عقد لقاءات جماعية مع الموجهين مرة واحدة في الشهر ولقاءات شخصية مع كل موجه مرة في الشهر	مارس 2017	ديسمبر 2020	المدير المهني للجمعية

الجزء الثاني - جدول أنشطة رئيسية للمشروع:

النشاطات	الفئة السكانية المستهدفة للنشاط *	نتائج		الجهة المنفذة للنشاط	موعد بدء النشاط	موعد انتهاء النشاط
		عدد المشاركين المخطط للنشاط	عدد اللقاءات / الساعات لكل نشاط			
ورش العمل	الأزواج الشابة	ورش عمل سنوياً * 20 مشاركاً في ورشة العمل	10 لقاءات X ساعتين	المرشدين المتطوعين في الجمعية	يونيو 2017	ديسمبر 2020

✓ اعرضوا قائمة الوظائف المطلوبة لتشغيل المشروع، بما في ذلك تعريف الوظيفة وإعدادات الملف الشخصي المطلوبة

شرح: فصلوا كافة اصحاب الوظائف المطلوبين لتشغيل المشروع. بالنسبة لكل واحد منهم ، اكتبوا اسم الوظيفة ، وتعريف الوظيفة والملف الشخصي المطلوب (المؤهلات ، التعليم ، الخبرة).

أمثلة:

- **مدير/ة المشروع - تعريف الوظيفة:** تطوير وتمرير تدريبات لمدربي المجموعات، والمسؤولية عن تنفيذ عملية التقييم والقياس، وإدارة الشراكة مع الصندوق والشركاء الآخرين في البرنامج، وإدارة اللجنة التوجيهية للبرنامج، تدريب مدراء لواء البرنامج. الملف الشخصي: لقب اول في المجال ذي الصلة (عامل اجتماعي / علاج بالتشغيل / علم النفس / التربية والتعليم / تربية خاصة)، الخبرة ذات الصلة مع فئة المتدربين-المتدربين اليهود (الحراديم).
- **مرشدين- تعرف الوظيفة:** تشغيل النظام في الليالي، وفي نهاية الأسبوع. الملف الشخصي: فوق 24 سنة، خبرة في العمل مع المراهقين-المراهقين وتوجيه مجموعات المراهقين، مع التركيز على المراهقين المعرضين للخطر، غير قضائي، وخبرة في تجنيد المتطوعين، والاستعداد للالتزام لمدة عامين.
- **مركزة - تعريف الوظيفة:** مسؤولة عن تشغيل البرنامج في الميدان، والاتصال المستمر بالمشاركين: التواجد في الحي، وتجنييد النساء للنوادي والتسجيل، والتشغيل الجاري للمشروع، وقيادة يوم قمة، واجراء محادثات تقييم وتغذية مرتدة مع المشاركات خلال العام، متابعة المشاركات، التوثيق والتبليغ. الملف الشخصي: لديها نهج وخبرة في العمل الاجتماعي مع خصائص عاطفية (عامل اجتماعي، طبية نفسية وإلخ). الإلمام بالفئة السكانية المستهدفة للبرنامج، والقدرة على الاتصال والتواصل عن كثب.

✓ ما هي التحديات المتوقعة في مراحل التنظيم وانشاء المشروع؟ كيف تتون التعامل مع هذه التحديات؟

شرح: صفوا الصعوبات والتحديات التي تتوقعون مواجهتها في مراحل تنظيم المشروع وتأسيسه، في مجموعة واسعة من المواضيع مثل العثور على مبنى من اجل النشاط وتجنيد وتسخير الشركاء وتجنيد وتدريب القوى العاملة اللازمة.

صفوا بالنسبة لكل تحد كيف تتون التعامل معه.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: يرجى التطرق إلى التحديات المتعلقة بمراحل التنظيم والانشاء فقط، وليس إلى التشغيل الجاري للمشروع على مر السنين.

أمثلة:

- **مشروع البلطجة على الإنترنت -** من المتوقع صعوبة في تجنيد المدارس، على الرغم من إدراكهم لأهمية الموضوع. وتشارك المدارس في كمية كبيرة من المشاريع وتواجه صعوبة في الالتزام باتاحة موارد الطاقم لمشروع آخر. على ضوء حقيقة أننا جندنا وزارة التربية والتعليم والمشرفين التابعين لها وكذلك السلطات المحلية، فإننا نعتقد أن التعاون والمساعدة من جميع الأطراف سيساعد في تخفيف العبء الذي سيضعه المشروع على كاهل المدرسة. نحن نعتزم دعم طاقم المدرسة من خلال توفير المواد المكتوبة، والمساعدة في تجنيد اولياء الامر، وما إلى ذلك، حتى لا يتكبد طاقم المدرسة وحده جميع مهام المشروع.
- **المرحلة الثانية من المشروع،** التي تشمل علاج الشباب المؤذيين والشباب الذين أصيبوا بالفعل، من المتوقع صعوبة في تحديد هؤلاء الشباب. ليس من المؤكد أن الاستبيانات التي سنمررها ستكون مفتوحة للإبلاغ عن ذلك. نحن مستعدون للاستعانة بطاقم المدرسة لمحاولة تحديد هؤلاء الشباب، ونحن نفكر أيضاً في الاستعانة في الشباب الذين سبق لهم أن شاركوا في ورش العمل لدينا للمساعدة في التحديد.
- **مشروع ورش عمل الإدارة المالية للأزواج الشابة -** من المتوقع وجود صعوبة في تجنيد موجهين للمجموعات. عادة، نقوم بتجنيدهم من بين متطوعي الجمعية الذين لديهم الخبرة والتجربة في مساعدة الأسر في موضوع الادارة المالية، لكن في البلدات التي من المخطط تشغيل المشروع فيها، ليس لدينا متطوعين مناسبين. وعلى ما يبدو اننا سنضطر الى تجنيد موجهين دون خبرة في الموضوع. ننوي مواجهة هذا التحدي من خلال برنامج تدريب موجهين طويل وغني يتضمن تجربة عملية بواسطة مرافقة موجهين ذوي خبرة.

✓ ما هي التحديات المتوقعة في تشغيل المشروع؟ كيف تتون التعامل مع مثل هذه التحديات؟

شرح: صفوا الصعوبات والتحديات التي تتوقعون مواجهتها في مجموعة متنوعة من القضايا المتعلقة بالتشغيل الجاري للمشروع ، مثل: تجنيد المشاركين، ومثابرة المشاركين في المشروع، والحفاظ على الطاقم، ومراقبة الأنشطة الموزعة على مساحة جغرافية واسعة ، وتجنيد المتطوعين والحفاظ عليهم، السفريات وما شابه.

صفوا بالنسبة لكل تحد، كيف تتوون التعامل معه.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: تجنبوا تكرار الأنشطة التنظيمية لتأسيس وإنشاء المشروع الذي عرضتموه رداً على سؤال سابق.

أمثلة:

- مشروع البلطجة على الإنترنت - من الصعب التعامل عاطفياً مع أولياء الأمور الذين لم يكونوا على دراية بأن أولادهم تعرضوا للبلطجة على الإنترنت أو أن أولادهم يؤذون الآخرين على الإنترنت ويكتشفون ذلك في إطار المشروع. كجزء من التعاون الذي أنشأناه للمشروع ، تم الاتفاق على أن طبيب نفساني في الخدمة النفسية سيقدم المساعدة في هذه الحالات.
- مشروع ورش عمل الإدارة المالية للأزواج الشابة - من المتوقع أن تكون صعوبة في الحفاظ على استمرارية الأزواج طوال اللقاءات. عادة ما تكون المجموعات غير متجانسة من حيث معرفتها بالإدارة المالية، وهناك الأزواج الذين تكون المواد التي يتم تعليمها سهلة نسبياً بالنسبة لهم مقارنة بالأزواج الذين يجدون المواد صعبة بالنسبة لهم. من أجل التعامل مع هذه الصعوبة ، نحاول إنشاء مجموعات متجانسة قدر الإمكان ، وكذلك دمج الأنشطة التجريبية في ورشة العمل التي تزيد من التمتع بالورشة.

✓ ما هي مصادر الدعم أو التعاون المطلوبة لضمان استمرار عمل المشروع على المدى البعيد؟

شرح: فصلوا ما هي مصادر الدعم أو التعاون التي ستحتاجونها من أجل تشغيل المشروع بعد انتهاء دعم صندوق التأمين الوطني. إلى أي مدى تشارك مصادر الدعم والتعاون هذه بالفعل في المشروع وما مدى احتمال استمرارها في دعمه بعد انتهاء دعم صناديق التأمين الوطني؟

تجنبوا الأخطاء الشائعة: هذا القسم لا يتطرق إلى مصادر التمويل الخاصة بالمشروع في الوقت الحالي، بل يشير إلى مصادر التمويل والتعاون المستقبلية.

أمثلة:

- مشروع البلطجة على الإنترنت - السلطة المحلية هي بالفعل شريكة اليوم في المشروع وجزء من الميزانية يأتي منها. يتواجد موضوع الحد من البلطجة على الإنترنت في برامج الخطط الخمسية التابعة للشبكة، ومن المتوقع أنه بمجرد أن يتم إثبات فعالية المشروع، سيتم تحويل إدارة المشروع في السلطة. بالإضافة إلى ذلك، سوف يستمر التعاون الحالي في المستقبل - ستواصل المدارس توفير مساحات للقاءات، وستستمر الخدمة النفسية في تقديم دعم طبيبي نفسي.
- مشروع ورش عمل الإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة - الجامعات والكليات والسلطات المحلية - التزموا بتوفير مساحات لعقد لقاءات ورش العمل في مواقع رئيسية في المدن والتي سينفذ فيها المشروع. ومن المتوقع أن يستمروا في القيام بذلك في المستقبل. تساعد مؤسسات التعليم العالي ودوائر الرفاه في تحديد وإحالة الأزواج المناسبين ، ومن المتوقع أيضاً أن يستمر ذلك في المستقبل. في الوقت نفسه، نحن على اتصال مع أحد أكبر البنوك التي تعمل في مجال التعليم المالي من أجل ادخاله كشريك مستقبلي.

11. تجربة المنظمة

✓ ما هي خبرة منظمتكم في العمل مع الفئة السكانية المستهدفة للمشروع وفي تشغيل مشاريع في هذا المجال؟ يرجى تقديم أمثلة للأنشطة الأخرى التي تقوم بها منظمتكم مقابل الفئة السكانية المستهدفة أو في المجال

شرح: صفوا بطريقة مركزة الخبرة ذات الصلة التي تمتلكها منظمتكم مع الفئة السكانية المستهدفة من المشروع المقترح ومجال النشاط الذي يتناوله المشروع المقترح (على سبيل المثال: العلاجات النفسية، والموجه ، والتشخيص المهني ، وما إلى ذلك). اذكروا أمثلة



للأنشطة الإضافية التي تقوم بها المنظمة في الفئة السكانية المستهدفة أو في هذا المجال من النشاط ، واذكروا عدد السنوات التي شاركنم فيها في هذا المجال.

إذا لم تكن لديك خبرة ذات صلة ، فأذكروا ذلك.

تجنبوا الأخطاء الشائعة: لا حاجة الى شعارات ومقولات فلسفية حول منظمتم ولا حاجة إلى وصف النهج الذي تعملون عليه.

أمثلة:

- مشروع البلطجة على الإنترنت - جمعية XXX تعمل منذ 10 سنوات في المجلس المحلي AAA في مجال مساعدة للمراهقين والشباب وعائلاتهم في مختلف الجوانب. أمثلة على الأنشطة ذات صلة: مركز التدخل – تدبير الجمعية خلال العطلة المدرسية، مركزًا للتدخل على شواطئ الكينيريت لمنع العنف والكحول وتعاطي المخدرات. تدبير الجمعية عددًا من صفحات الإنترنت التي تساعد المراهقين في تقديم المشورة والتوجيه ، وهي عنوان لهم في حالة ضائقة ، حيث تعقد الجمعية عددًا من ورش العمل خلال العام للمعلمين وأولياء الأمور والطلاب حول مخاطر الإنترنت.
- ورش عمل الإدارة الاقتصادية للأزواج الشابة – تعمل جمعية XXX في جميع انحاء البلاد منذ 15 سنة في مجموعة متنوعة من البرامج التي تتناول موضوع المساعدة والتوجيه الأسري في الإدارة المالية الحكيمة. من بين أمور أخرى، تشغل الجمعية خلال الخمس سنوات الأخيرة مجموعة متنوعة من ورش العمل المخصصة للأسر في مختلف مراحل الحياة وفي وضع اقتصادي مختلف: ورش عمل للأمهات أحاديات الوالدية، ورشات عمل للأزواج الشابة، ورش عمل لأسر التي لديها ديون بلغت 100,000 ش.ج. وورش للجنود المسرحين وغيرها.

✓ ما هو عدد سنوات الخبرة التي تمتلكونها في مجال المساعدة المطلوبة؟

شرح: فصلوا عدد السنوات التي عملتم فيها المنظمة في مجال المساعدة المطلوبة (وليس بالضرورة مع الفئة السكانية المستهدفة المحددة للمشروع المقترح).

✓ في حال تلقيتم مساعدة من صناديق التأمين الوطني في الماضي ، يرجى ذكر سنة توقيع الاتفاقية الأخيرة ومبلغ المساعدة.

شرح: في حال تلقيتم المساعدة عدة مرات من نفس الصندوق، أو تلقيتم المساعدة من مختلف صناديق مؤسسات التأمين الوطني ، فتطرقوا إلى الاتفاقية الأخيرة الموقعة مع الصناديق وفصلوا موعد توقيع الاتفاقية ومبلغ المساعدة.